

Preston Elementary School
Meeting is "Open to the Public" /Public Comment (3 min. per/person)
May 10, 2022 at 2:30 p.m.
Agenda Posting Date: May 6, 2022



SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)

Minutes

1. Call to Order

The meeting was called to order at 2:35 p.m. by **Mrs. Laura Martin**

2. Roll Call of Members

- Members Present: R. Patel, Rinkuben Patel, Rocio Torres, Johanna Salazar, Rudy Zalaya, N. Meljar, Jorge Rodriguez, David Munoz, C. Munoz, Beatriz Barragan, Ana Tere Fuentes, Lucio Mar, Ana Mar, Anna Cervantes, Jacob Murray, Gabriela Thies, Jeri Jorgenson-Zwibel, Knapp-Croy, Monica Radcliffe-Perez and Laura Martin.
- Introductions
- attendance
- A YouTube video was shown "Being a mother is a plus", providing information on different cultures and traditions (Mother's day).

3. Additions/Deletions of Agenda Items

4. Reading and Approval of Previous Meeting Minutes - February 2, 2022

- a. Establish quorum

5. Reports of Officers/Standing and Special Committees/Students

6. Discussion Items

- Mrs. Radcliffe-Perez & Mrs. Martin went over the 2022-2023 School Plan (SPSA)
- School Plan Goal 1 - STUDENT ACHIEVEMENT.
 - From a survey that parents complete at the end of the school year, Preston Elementary collects the data and creates the following student, parents and school needs assessment. With the data available Preston works around the needs to close the students' achievement gaps. The EL, Title I, CSI and other funds help obtain extra support for our EL Students. The data showed the following and
 - It was explained that there is an identified need for intervention in the core subjects of English and Math amongst our subgroups:
 - English Learners
 - Students with special needs
 - African American students
 - Foster Youth/Homeless/Socioeconomically Disadvantaged
 - The administrators continued presenting an identified need for intervention in the core subjects of English and Math amongst our subgroups, including but not limited to our English Learners, which make up 19.9% (+117/532 students) of our student population, students with special needs which also includes African

American students and English Language Learners, and our African American student population.

- Students are performing below grade-level in either language arts, math, or both.
- In 21-22 students in grades 1-5 will be provided Summer School if they meet certain criteria.
- It was mentioned that the 22-23 school year Preston is providing access to interventions and additional support as needed:
- Preston Elementary has hired extra certificate personnel - Reading Specialist.
- Preston is using targeted intervention strategies and programs to decrease the number of students needing interventions:
- Lexia: Accelerates the development of literacy skills for students of all abilities, helping them make that critical shift from learning to read to reading to learn.
- Moby Max: Fixes learning gaps with the power of personalized learning. MobyMax's adaptive curriculum creates an individualized education plan for each student, allowing gifted students to progress as quickly as they like while simultaneously ensuring that remedial students get the extra instruction they need.
- Other helpful resources such as: Footsteps2Brilliance: (K-3) that offers interactive eBooks, songs, and games in English or Spanish. Game-based to increase academic vocabulary, comprehension, and critical thinking skills
- SIPPS: (K-5) a program to help both new and struggling readers, for fluent, independent reading. Helps students to read silently with higher levels of comprehension.
- Scholastic: Is a program that develops Literacy and Learning for all students
- PBIS: Is a schoolwide management system that assists to reinforce Positive Behavioral Interventions and Support (PBIS).
- Advancement Via Individual Determination (AVID): The program's mission is to close the achievement gap by preparing all students for college readiness and success in a global society
- Culturally and Linguistically Responsive Teaching and Learning: Is a program that is focused on quality, equitable, and liberating education for all students.
- PATHS: Is a social and emotional learning (SEL) program that support students' mental health and wellness, cultivate a safer and more positive learning environment.
- WATCH D.O.G.S.: Is an ntervention program that focuses on the prevention of violence in our students' by using the positive influence of fathers and father figures by providing an unobtrusive presence in schools, and by being a positive and active role models for our students.
- Active Education: Is a lunch SEL intervention program that wil help our students play and build social skills through physical activities. The program will
- provide structured activities and a curriculum with fun and healthy activities with an emphasis on Social Emotional Learning (SEL) and Positive Behavioral Intervention Supports (PBIS).
- The funds in Goals 1-3 also, help to provide access to:
- Conferences: teacher, parent, administrator
- Tutoring
- Consultants
- SEL services
- Professional Development
- Collaboration
- Summer School
- Bilingual Instructional Assistants
- Extra Duty
- Substitutes

- Salaries (certificated & classified)
 - Benefits
 - Books and supplies
 - Supplemental instructional materials, digital programs
 - Other services
 - Print Shop, copies, paper ink, etc.
 - Technology
 - Chromebooks, iPads, Voice amplifiers, printers, headphones, cameras, monitors, cords, etc.
 - Transportation
 - Arts & Sports
 - Parents wanted to know: When is the ne playgrouong will be open?
 - Mrs. Radcliffe-Perez: The playground will be ready for 22-23 school year and she also explained the process.
- The administrators continued with School Plan Goal 2 - PROFESSIONAL DEVELOPMENT
- The administrators mentioned that Preston Elementary teachers consistently are given time to collaborate using student data and measurable outcomes to identify student needs. They create plans for intervention and monitor progress to increase student achievement and improve instructional practices.
 - Preston Elementary teachers consistently are given time to collaborate using student data and measurable outcomes to identify student needs, create a plan for interventions, and monitor progress to increase achievement as supported and improve instructional practices.
 - The funding also helps to provide access to services explained previously in Goal #1, as well as:
 - PLC
 - Staff meetings
 - Collaboration meetings
 - Data, iReady - to identify students' needs
 - Lesson Plans
 - Targeted Instruction Design, etc.
 - PBIS Bootcamp training
 - PD/Conferences
 - Registration fees
 - Transportation fees
 - Hotel fees
 - Meals
 - Materials
 - Supplies
 - Resources
 - Substitutes
 - Salaries (certificated & Classified)
 - Benefits
 - Preston is monitoring the school environment and implementing systems of student recognition and support to reduce the referral and suspension rates, while increasing positive behaviors on campus.
 - Awards & students' incentives
 - Posters, signs, visitor passes
- The administrators continued School Plan Goal 3 - PARENT INVOLVEMENT
- The administrators explained to the audience that Preston's goal #3 is to increase parent participation in parent committees school-wide events

- During school and
 - After school.
 - The funding also helps to provide access to services explained previously in Goal #1, as well as:
 - Light refreshments
 - Resources offices during parent events
 - Translation services
 - Activities & assemblies - but not limited to Read S'More, etc.
 - Parent workshops - but not limited to CAFE, etc.
 - Registration fees
 - Transportation fees
 - Hotel fees
 - Meals
 - Materials
 - Supplies
 - Resources
- Parents were pleased and had a very good understanding of Preston's 22-23 School Plan.
 - Preston 22-23 School Plan (SPSA) - Mrs. Jeri Jorgenson-Zwibel motioned in favor to approve the School Plan, and seconded by Mr. Murray.
 - SSC committee approved the 22-23 School Plan.

7. Information Items

- Mrs. Perez spoke about the improvements that she would like to have for the site, new marquee, new glass cabinets in hallways to expose student work and awards, the fence decoration on street with school spirit Panther's design. etc.
- Review SSC Meeting dates for 2022-2023
 - A flyer will be presented at the beginning of 2022-2023 school year as a reminder for the SSC meetings and parents will be invited.
- Review DAC meeting dates for 2021-2022
 - Mrs. Martin showed the DAC meeting dates for 2021-2022 from the Rialto USD website.
- Review ELAC meeting dates for 2022-2023
 - A flyer will be presented at the beginning of 2022-2023 school year as a reminder for the ELAC meetings and parents will be invited.
- Ms. Croy motioned to adjourn the meeting at 3:30 p.m. and seconded by Mrs. Thies.
- Mrs. Perez & Mrs. Martin appreciated the parents' and staff for their attendance and concluded the meeting.

8. Public Comment (3 minutes)

9. Action/Consent Items

- Preston 22-23 School Plan (SPSA) - Revied and Approved

10. Unfinished Business and General Orders

The following SSC members will receive a one on one review of Preston 22-23 School Plan: Devon Almendarez.

11. New Business

12. Adjournment

- Ms. Knapp-Croy motioned to adjourn the meeting at 3:30 p.m. and seconded by Mrs. Thies.

Next Meeting: 2022-2023 School Year, at 2:30 p.m. in Preston Elementary School Cafeteria.

In accordance with section 54953.2 of the Government Code, individuals may make a request for disability-related modification or accommodations, including, including auxiliary aids or services, in order to participate in a public meeting. Such requests must be submitted in writing no later than 12:00 noon three business days preceding the date of the meeting. Requests should be submitted to the attention of Monica Radcliffe-Perez, Principal.

Escuela Primaria Preston

Esta reunión está "Abierta al Público"/Comentarios del Público (3 min. por/persona)

10 de mayo del 2022 a las 2:30 p.m.

Fecha de Publicación del Orden del Día: 6 de mayo del 2022



CONCÍLIO ESCOLAR (SSC)

Acta

1. Llamar al Orden

La reunión fue llamada al orden a las 2:35 p.m. por la **Sra. Laura Martin**

2. Pasar Lista de Miembros

- Miembros Presentes: R. Patel, Rinkuben Patel, Rocio Torres, Johanna Salazar, Rudy Zalaya, N. Meljar, Jorge Rodriguez, David Munoz, C. Munoz, Beatriz Barragan, Ana Tere Fuentes, Lucio Mar, Ana Mar, Anna Cervantes, Jacob Murray, Gabriela Thies, Jeri Jorgenson-Zwibel, Knapp-Croy, Monica Radcliffe-Perez y Laura Martin.
- Presentaciones
- Asistencia
- Se mostró un video de YouTube "Being a Mother is a Plus", brindando información sobre diferentes culturas y tradiciones (Día de las Madres).

3. Adiciones/Eliminaciones de Temas del Orden del Día

4. Lectura y Aprobación del Acta de la Reunión Pasada - 2 de febrero del 2022

- a. Establecer un quórum

5. Informes de Oficiales/Comités Permanentes y Especiales/Estudiantes

6. Temas de Discusión

- La Sra. Radcliffe-Perez & la Sra. Martin repasaron el Plan Escolar (SPSA) 2022-2023
- School Plan Goal 1 - STUDENT ACHIEVEMENT.
 - A partir de una encuesta que los padres completan al final del año escolar, la Primaria Preston recopila los datos y crea la siguiente evaluación de las necesidades de los estudiantes, los padres y la escuela. Con los datos disponibles, Preston trabaja en torno a las necesidades para cerrar las brechas de rendimiento de los estudiantes. Los fondos EL, Título I, CSI y otros ayudan a obtener apoyo adicional para nuestros estudiantes EL. Los datos mostraron lo siguiente y
 - Se explicó que existe una necesidad identificada de intervención en las materias básicas de inglés y matemáticas entre nuestros subgrupos:
 - Aprendices de Inglés
 - Estudiantes con necesidades especiales
 - Estudiantes Afroamericanos
 - Juventud de Crianza/Sin Hogar/Socioeconómicamente en Desventaja
 - Los administradores continuaron presentando una necesidad identificada de

intervención en las materias básicas de inglés y matemáticas entre nuestros subgrupos, incluidos, entre otros, nuestros Aprendices de Inglés, que representan el 19.9% (+117/532 estudiantes) de nuestra población estudiantil, estudiantes con necesidades especiales que también incluye estudiantes Afroamericanos y Aprendices del Idioma Inglés y nuestra población de estudiantes Afroamericanos.

- Los estudiantes se están desempeñando por debajo del nivel de grado en artes del lenguaje, matemáticas o ambos.
- En 21-22 se les brindará escuela de verano a los estudiantes en los grados 1-5 si cumplen con ciertos criterios.
- Se mencionó que este año 22-23 Preston está brindando acceso a intervenciones y apoyo adicional según sea necesario:
- La Primaria Preston ha contratado personal certificado adicional - Especialista en Lectura.
- Preston está utilizando estrategias y programas de intervención específicos para disminuir la cantidad de estudiantes que necesitan intervenciones:
- Lexia: Acelera el desarrollo de habilidades de alfabetización para estudiantes de todas las capacidades, ayudándolos a hacer ese cambio crítico de aprender a leer a leer para aprender.
- Moby Max: Corrige las brechas de aprendizaje con el poder del aprendizaje personalizado. El plan de estudios adaptativo de MobyMax crea un plan de educación individualizado para cada estudiante, lo que permite que los estudiantes dotados progresen tan rápido como deseen y, al mismo tiempo, garantiza que los estudiantes de regularización obtengan la instrucción adicional que necesitan.
- Otros recursos útiles como: Footsteps2Brilliance: (K-3) que ofrece libros electrónicos interactivos, canciones y juegos en inglés o español. Basado en juegos para aumentar el vocabulario académico, la comprensión y las habilidades de pensamiento crítico.
- SIPPS: (K-5) un programa para ayudar a los lectores nuevos y con dificultades, para una lectura fluida e independiente. Ayuda a los estudiantes a leer en silencio con niveles más altos de comprensión.
- Scholastic: Es un programa que desarrolla la Alfabetización y el Aprendizaje para todos los estudiantes
- PBIS: Es un sistema de gestión de toda la escuela que ayuda a reforzar las Intervenciones y el Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS).
- Avance Vía Determinación Individual (AVID): La misión del programa es cerrar la brecha de rendimiento al preparar a todos los estudiantes para la preparación universitaria y el éxito en una sociedad global.
- Enseñanza y Aprendizaje Cultural y Lingüísticamente receptivos: es un programa que se centra en una educación de calidad, equitativa y liberadora para todos los estudiantes.
- PATHS: Es un programa de aprendizaje social y emocional (SEL) que apoya la salud mental y el bienestar de los estudiantes, cultiva un entorno de aprendizaje más seguro y positivo.
- WATCH D.O.G.S.: es un programa de intervención que se enfoca en la prevención de la violencia en nuestros estudiantes mediante el uso de la influencia positiva de los padres y las figuras paternas al proporcionar una presencia discreta en las escuelas y al ser un modelo positivo y activo para nuestros estudiantes.
- Educación Activa: Es un programa de intervención SEL durante el almuerzo que ayudará a nuestros estudiantes a jugar y desarrollar habilidades sociales a través de actividades físicas. El programa proporcionará actividades estructuradas y un plan de estudios con actividades divertidas y saludables con énfasis en el Aprendizaje Socioemocional (SEL) y Apoyos de Intervención

Conductual Positiva (PBIS).

- Los fondos en los Objetivos 1-3 también ayudan a brindar acceso a:
 - Conferencias: maestro, padre, administrador
 - Tutoría
 - Asesores
 - Servicios SEL
 - Desarrollo Profesional
 - Colaboración
 - Escuela de Verano
 - Asistentes de Instrucción Bilingüe
 - Horas Laborales Adicionales
 - Suplentes
 - Salarios (certificados y clasificados)
 - Beneficios
 - Libros y materiales
 - Materiales didácticos complementarios, programas digitales
 - Otros servicios
 - Imprenta, copias, papel tinta, etc.
 - Tecnología
 - Chromebooks, iPads, amplificadores de voz, impresoras, audífonos, cámaras, monitores, cables, etc.
 - Transporte
 - Artes & Deportes
 - Los padres querían saber: ¿Cuándo estará abierto el patio de recreo?
 - Sra. Radcliffe-Perez: El patio de recreo estará listo para el año escolar 22-23 y también explicó el proceso.
- Los administradores continuaron con la Meta 2 del Plan Escolar - DESARROLLO PROFESIONAL
- El administrador mencionó que a los maestros de la escuela primaria Preston constantemente se les da tiempo para colaborar utilizando los datos de los estudiantes y los resultados medibles para identificar las necesidades de los estudiantes. Crean planes de intervención y supervisan el progreso para aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar las prácticas de instrucción.
 - A los maestros de la escuela primaria Preston se les da tiempo constantemente para colaborar utilizando datos de los estudiantes y resultados medibles para identificar las necesidades de los estudiantes, crear un plan para las intervenciones y monitorear el progreso para aumentar el rendimiento y mejorar las prácticas de instrucción.
 - La financiación también ayuda a brindar acceso a los servicios explicados anteriormente en la Meta #1, así como a:
 - PLC
 - Reuniones de personal
 - Reuniones de colaboración
 - Datos, iReady - para identificar las necesidades de los estudiantes
 - Planes de enseñanza
 - Diseño de instrucción dirigida, etc.
 - Capacitación Bootcamp de PBIS
 - PD/Conferencias
 - Cuotas de inscripción
 - Costos de transporte
 - Tarifas de hotel
 - Comidas
 - Materiales
 - Suministros
 - Recursos

- Suplentes
 - Salarios (certificados y Clasificados)
 - Beneficios
 - Preston está monitoreando el entorno escolar e implementando sistemas de reconocimiento y apoyo estudiantil para reducir las tasas de remisiones y suspensiones, al mismo tiempo que aumenta las conductas positivas en el plantel.
 - Premios e incentivos para estudiantes
 - Carteles, letreros, pases de visitante
- El administrador continuó con la Meta 3 del Plan Escolar - PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
 - El administrador explicó a la audiencia que la meta #3 de Preston es aumentar la participación de los padres en los eventos escolares de los comités de padres.
 - Durante la escuela y
 - Después de la escuela.
 - La financiación también ayuda a brindar acceso a los servicios explicados anteriormente en la Meta # 1, así como a:
 - Refrigerios
 - Oficinas de recursos durante eventos para padres
 - Servicios de traducción
 - Actividades y asambleas, pero no limitadas a Read S'More, etc.
 - Talleres para padres, pero no limitados a CABE, etc.
 - Cuotas de inscripción
 - Transportation fees
 - Tarifas de hotel
 - Comidas
 - Materiales
 - Suministros
 - Recursos
 - Los padres estaban complacidos y entendían muy bien el Plan Escolar 22-23 de Preston.
 - Plan Escolar Preston 22-23 (SPSA) - La Sra. Jeri Jorgenson-Zwibel hizo una moción a favor de aprobar el Plan Escolar y fue secundada por el Sr. Mr. Murray.
 - El comité ELAC aprobó el Plan Escolar 22-23.

7. Temas de Información

- La Sra. Pérez habló sobre las mejoras que le gustaría tener para el plantel escolar,, nueva marquesina, nuevos gabinetes de vidrio en los pasillos para exponer el trabajo de los estudiantes y los premios, la decoración del cerco en la calle con el espíritu escolar del diseño de Panther. etc.
- Revisar las fechas de las reuniones del SSC para 2022-2023
 - Se presentará un folleto al comienzo del año escolar 2022-2023 como recordatorio de las reuniones del SSC y se invitará a los padres.
- Revisar las fechas de las reuniones del DAC para 2021-2022
 - La Sra. Martin mostró las fechas de las reuniones del DAC para 2021-2022 del sitio web de Rialto USD.
- Revisar las fechas de las reuniones ELAC del 2022-2023

- Se presentará un folleto al comienzo del año escolar 2022-2023 como recordatorio de las reuniones de ELAC y se invitará a los padres.
- La Sra. Croy motioned hizo la moción para clausurar la reunión a las 3:30 p.m. y la Sra, Thies la secundó.
- La Sra. Pérez y la Sra. Martín agradecieron a los padres y al personal por su asistencia y concluyeron la reunión.

8. Comentarios del Público (3 minutos)

9. Temas de Acción/Consentimiento

- Plan Escolar Preston 22-23 (SPSA) - Revisado y aprobado.

10. Temas Pendientes y Órdenes Generales

Los siguientes miembros del SSC recibirán una revisión individual del Plan Escolar Preston 22-23: Devon Almendarez.

11. Nuevos Temas

12. Clausura

- La Sra. Croy motioned hizo la moción para clausurar la reunión a las 3:30 p.m. y la Sra, Thies la secundó.

Próxima reunión: Año Escolar 2022-2023, a las 2:30 p.m. en la Cafetería de la Escuela Primaria Preston.

De acuerdo con la sección 54953.2 del Código de Gobierno, las personas pueden realizar una solicitud de modificaciones o adaptaciones relacionadas con la discapacidad, incluidas las ayudas o servicios auxiliares, para poder participar en una reunión pública. Dichas solicitudes deben presentarse por escrito a más tardar a las 12:00 del mediodía tres días hábiles antes de la fecha de la reunión. Las solicitudes deben enviarse a la atención de Monica Radcliffe-Perez, Directora.